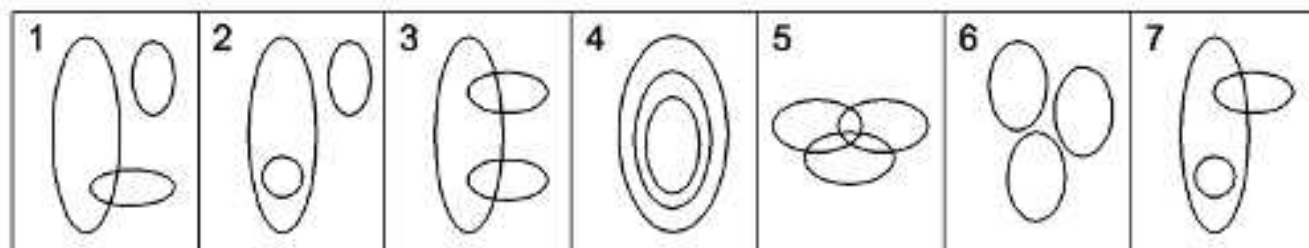


Gli ESERCIZIARI di LOGICA-MATEMATICA.it

INSIEMI



Ing. Giovanni Galeone

Gli ESERCIZIARI di LOGICA-MATEMATICA.it

Insiemi

Ing. Giovanni Galeone

Gli ESERCIZIARI di LOGICA-MATEMATICA.it
Insiemi

Gli ESERCIZIARI di LOGICA-MATEMATICA.it

Insiemi

Prima Edizione

Finito di scrivere nel mese di Settembre 2018

Autore: Ing. Giovanni Galeone

Sito web: LOGICA-MATEMATICA.it

Copyright 2018 – Tutti i diritti riservati - LOGICA-MATEMATICA.it

Gli ESERCIZIARI di LOGICA-MATEMATICA.it
Insiemi

INDICE

- INTRODUZIONE.....pag. 5
- QUESITI.....pag. 6
- SOLUZIONI COMMENTATE.....pag. 56

Gli ESERCIZIARI di LOGICA-MATEMATICA.it

Insiemi

INTRODUZIONE

La collana “**Gli ESERCIZIARI di LOGICA-MATEMATICA.it**” è costituita da diversi volumi contenenti esercizi di Logica e Matematica commentati, dedicata principalmente a coloro che devono affrontare un concorso pubblico, militare, una selezione aziendale o il test d'accesso all'università.

Il volume “**Insiemi**” è costituito da una “**Raccolta ragionata**” di **145 quiz sugli Insiemi ideati e commentati direttamente dall'Ing. Giovanni Galeone** che, mettendo in campo tutta la sua pluriennale esperienza di insegnante per concorsi e test d'accesso all'università, intende illustrare ai lettori alcune delle più diffuse tipologie di quesiti sugli Insiemi proposte in diversi concorsi, non mancando però di presentare anche tipologie più particolari che contribuiranno a migliorare la preparazione del lettore.

Autore:

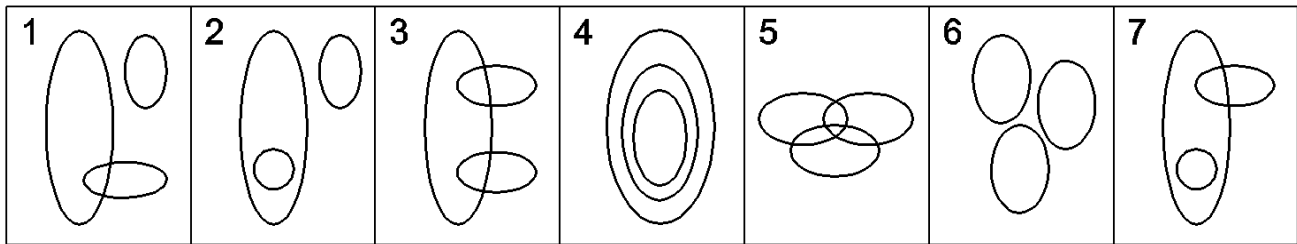
L'Ing. **Giovanni Galeone** è insegnante specializzato nella preparazione ai **Test** ed alle **Prove Orali** nei **Concorsi Pubblici e Militari** ed ai **Test di Ammissione alla Facoltà di Medicina** o ad altre **Facoltà Universitarie**, in particolar modo per la parte della Logica, della Matematica e della Fisica.

Collabora presso Centri di Formazione e, inoltre, svolge la sua attività privatamente sia presso **il proprio studio sito in Taranto**, che on-line, tramite lezioni individuali e altamente personalizzate **via Skype**.

E' autore di numerosi **Libri sui Test Logico-Matematici** e del **sito LOGICA-MATEMATICA.it**, dove quasi quotidianamente pubblica **news** e **suggerimenti** rivolti a coloro che si stanno preparando per i concorsi in atto.

Per **informazioni, suggerimenti e/o segnalazioni** è possibile contattare l'Ing. Galeone al seguente indirizzo:

prof@logica-matematica.it

Insiemi**FIGURA 1****Esercizio n. 1**

Facendo riferimento alla Figura 1, individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: **Zie, Sorelle, Padri**.

- a) Diagramma 2
- b) Diagramma 7
- c) Diagramma 1
- d) Diagramma 3
- e) Diagramma 5

Esercizio n. 2

Facendo riferimento alla Figura 1, individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: **Drammaturghi, Goldoni, Scrittori**.

- a) Diagramma 7
- b) Diagramma 5
- c) Diagramma 2
- d) Diagramma 6
- e) Diagramma 4

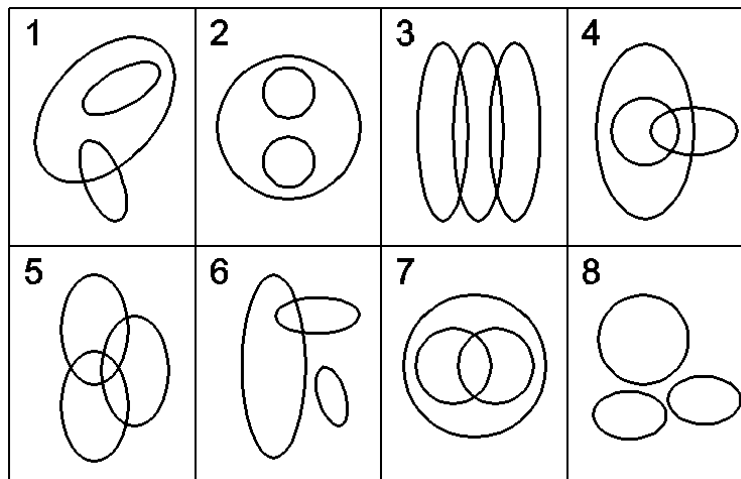
Esercizio n. 3

Facendo riferimento alla Figura 1, individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: **Animali Affettuosi, Animali Docili, Cani**.

- a) Diagramma 7
- b) Diagramma 5
- c) Diagramma 1
- d) Diagramma 3
- e) Diagramma 4

Gli ESERCIZIARI di LOGICA-MATEMATICA.it
Insiemi

FIGURA 2



Esercizio n. 11

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla Figura 2: **Quadricipiti, Deltoidi, Muscoli.**

- a) Diagramma 6
- b) Diagramma 1
- c) Diagramma 7
- d) Diagramma 2
- e) Diagramma 5

Esercizio n. 12

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla Figura 2: **Pirenei, Catene Montuose, Ande.**

- a) Diagramma 2
- b) Diagramma 7
- c) Diagramma 1
- d) Diagramma 8
- e) Diagramma 3

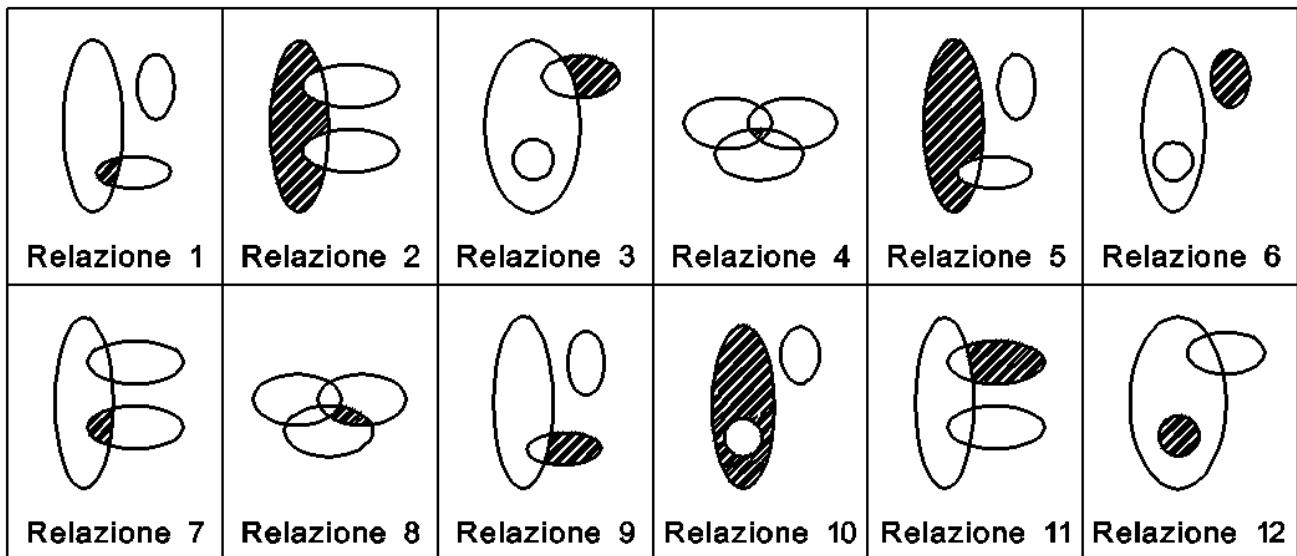
Esercizio n. 13

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla Figura 2: **Cibi Vegani, Ristoranti, Camerieri.**

- a) Diagramma 5
- b) Diagramma 3
- c) Diagramma 6
- d) Diagramma 4
- e) Diagramma 8

Gli ESERCIZIARI di LOGICA-MATEMATICA.it
Insiemi

FIGURA 13

**Esercizio n. 121**

I tre termini **“Palloni”**, **“Rugbisti”**, **“Poliglotti”** sono legati da una relazione insiemistica. All'interno di questa relazione, **“Richie McCaw, rugbista neozelandese di lingua inglese”** si trova nella parte annerita della:

- a) Relazione 10
- b) Relazione 5
- c) Relazione 1
- d) Relazione 12
- e) Relazione 3

Esercizio n. 122

I tre termini **“Cavalli”**, **“Mucche”**, **“Puledri”** sono legati da una relazione insiemistica. All'interno di questa relazione, **“Sissy, cavallo da corsa di 6 anni”** si trova nella parte annerita della:

- a) Relazione 3
- b) Relazione 9
- c) Relazione 12
- d) Relazione 10
- e) Relazione 6

Insiemi**SOLUZIONI COMMENTATE**

1. Risposta esatta: **c**.

Spiegazione: una zia può essere anche sorella (e viceversa); gli insiemi “**Zie**” e “**Sorelle**” sono quindi **intersecati l'uno con l'altro**. Un padre, essendo maschio, non può essere né zia né sorella; l'insieme “**Padri**” è pertanto **disgiunto rispetto agli altri due insiemi**.

2. Risposta esatta: **e**.

Spiegazione: Carlo Goldoni è stato un drammaturgo italiano e, come tale, uno scrittore; “**Goldoni**” è quindi **incluso nell'insieme “Drammaturghi”** e l'insieme “**Drammaturghi**” è, a sua volta, **incluso nell'insieme “Scrittori”**.

3. Risposta esatta: **b**.

Spiegazione: gli animali affettuosi possono essere animali docili (e viceversa); i cani possono essere animali docili (e viceversa); gli animali affettuosi possono essere cani (e viceversa). Inoltre, un cane può essere contemporaneamente affettuoso e docile. Pertanto i tre insiemi “**Animali Affettuosi**”, “**Animali Docili**” e “**Cani**” sono **intersecati l'uno con l'altro**.

4. Risposta esatta: **b**.

Spiegazione: i numeri interi, corrispondendo a frazioni con numeratore multiplo del denominatore, sono anche numeri razionali; l'insieme “**Numeri Interi**” è quindi incluso nell'insieme “**Numeri Razionali**”. I numeri compresi tra 1 e 2 possono essere razionali (o anche irrazionali, come ad es. $\sqrt{2}$), ma sicuramente non sono numeri interi (si escludono infatti gli estremi dell'intervallo 1 e 2). L'insieme “**Numeri Compresi tra 1 e 2**” è pertanto **intersecato con l'insieme “Numeri Razionali”**, ma è **disgiunto rispetto all'insieme “Numeri Interi”**.

5. Risposta esatta: **a**.

Spiegazione: i paesini non sono ovviamente metropoli (e viceversa); gli insiemi “**Paesini**” e “**Metropoli**” sono quindi **disgiunti**. I centri abitati del Giappone possono essere paesini, metropoli o città di medie dimensioni; l'insieme “**Centri Abitati del Giappone**” è pertanto **intersecato con gli altri due insiemi**.

6. Risposta esatta: **a**.

Spiegazione: il Boeing 747 è un aeroplano e gli aeroplani sono aeromobili; “**Boeing 747**” è quindi **incluso nell'insieme “Aeroplani”** e l'insieme “**Aeroplani**” è, a sua volta, **incluso nell'insieme “Aeromobili”**.

7. Risposta esatta: **c**.

Spiegazione: il basilico è una pianta aromatica; l'insieme “**Basilico**” è quindi **incluso nell'insieme “Pianta Aromatica”**. L'innaffiatoio non è ovviamente una pianta aromatica e, di conseguenza, non può essere un basilico; l'insieme “**Innaffiatoio**” è pertanto **disgiunto rispetto agli altri due insiemi**.

8. Risposta esatta: **d**.

Spiegazione: le Maldive sono un arcipelago dell'Oceano Indiano; l'insieme “**Maldive**” è quindi **incluso nell'insieme “Arcipelaghi”**. Gli arcipelaghi, e di conseguenza anche le Maldive, non sono costellazioni; l'insieme “**Costellazioni**” è pertanto **disgiunto rispetto agli altri due insiemi**.

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 500 million to 700 million.

There are a number of reasons for this. One is that the population of the world is growing. Another is that the number of people who are illiterate in the developed world is increasing. This is because of the aging population and the fact that many people in the developed world are not attending school. In the developing world, the number of people who are illiterate is increasing because of the high birth rate and the fact that many children are not attending school.

There are a number of ways to reduce the number of illiterate people in the world. One way is to increase the number of people who are attending school. This can be done by building more schools and by providing more teachers. Another way is to provide more training for people who are already illiterate.

There are a number of organizations that are working to reduce the number of illiterate people in the world. One of the most well-known is the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). UNESCO has a program called the Global Education Initiative (GEI) that is working to improve the quality of education in the developing world.

Another organization that is working to reduce the number of illiterate people in the world is the World Bank. The World Bank has a program called the World Education Reform Program (WERP) that is providing financial assistance to countries in the developing world to improve their education systems.

There are a number of other organizations that are working to reduce the number of illiterate people in the world. These include the International Labour Organization (ILO), the World Health Organization (WHO), and the World Trade Organization (WTO).

It is important to note that reducing the number of illiterate people in the world is not just a matter of providing more education. It is also a matter of providing more opportunities for people to learn. This can be done by providing more training for people who are already illiterate and by providing more opportunities for people to learn on the job.

There are a number of ways to provide more opportunities for people to learn. One way is to provide more training for people who are already illiterate. This can be done by providing more courses and by providing more

opportunities for people to learn on the job. This can be done by providing more training for people who are already illiterate.

Another way to provide more opportunities for people to learn is to provide more training for people who are already illiterate. This can be done by providing more courses and by providing more opportunities for people to learn on the job. This can be done by providing more training for people who are already illiterate.

There are a number of ways to provide more opportunities for people to learn. One way is to provide more training for people who are already illiterate. This can be done by providing more courses and by providing more opportunities for people to learn on the job. This can be done by providing more training for people who are already illiterate.

Another way to provide more opportunities for people to learn is to provide more training for people who are already illiterate. This can be done by providing more courses and by providing more opportunities for people to learn on the job. This can be done by providing more training for people who are already illiterate.

There are a number of ways to provide more opportunities for people to learn. One way is to provide more training for people who are already illiterate. This can be done by providing more courses and by providing more opportunities for people to learn on the job. This can be done by providing more training for people who are already illiterate.

Another way to provide more opportunities for people to learn is to provide more training for people who are already illiterate. This can be done by providing more courses and by providing more opportunities for people to learn on the job. This can be done by providing more training for people who are already illiterate.

There are a number of ways to provide more opportunities for people to learn. One way is to provide more training for people who are already illiterate. This can be done by providing more courses and by providing more opportunities for people to learn on the job. This can be done by providing more training for people who are already illiterate.

Another way to provide more opportunities for people to learn is to provide more training for people who are already illiterate. This can be done by providing more courses and by providing more opportunities for people to learn on the job. This can be done by providing more training for people who are already illiterate.